



USO DIDÁCTICO DE LA HERRAMIENTA FORO

El Foro es una herramienta del aula virtual que permite la comunicación e interacción entre docente y estudiantes. A partir de una dinámica planificada y guiada, los estudiantes pueden comentar sobre un tema determinado. Además, el foro entrega oportunidades pedagógicas que favorecen un aprendizaje basado en una perspectiva socio cultural y constructivista, ya que es posible construir el conocimiento a través de las interacciones y negociación de significados entre docentes y estudiantes, y estudiantes entre sí. Un foro virtual es como un debate en clase presencial, ya que los estudiantes se comunican e intercambian experiencias e ideas, pueden formular o responder preguntas, reflexionan sobre lo que quieren decir, sintetizan pensamientos, etc.

Sugerencias didácticas para planificar una actividad Taller

- Antes de abrir un foro se debe tener en cuenta el tema sobre el cual se va a comentar.
- Los temas del foro deben estar relacionados con los objetivos planificados para el curso.
- Se debe indicar claramente la fecha de inicio y cierre del foro.
- Si la estrategia pedagógica es el debate, se debe dejar en claro a los estudiantes la forma y el número de interacciones que se va a requerir.

Tipos de Foro

Es importante saber cuál es la estrategia pedagógica que se busca con el foro antes de crearlo, ya que según esto, existen distintos tipos de foro que podemos elegir, como son:

- **Foro para uso General:** Este es un foro abierto donde cualquier integrante puede empezar un nuevo tema de diálogo/debate cuando quiera y en donde todos pueden intervenir.
- **Foro de Debate Sencillo:** Este foro da la posibilidad de discutir sobre un problema o tema de interés de una unidad en un periodo de tiempo determinado. A través de una pregunta, un estudio de caso, entre otros, se activa el diálogo y el debate de modo tal que los estudiantes puedan expresar sus saberes, conocimientos.
- **Foro cada persona plantea un tema:** En este caso es el estudiante quien plantea un tema de discusión, el cual puede ser respondido por cualquier otro estudiante, sin límite de tiempo.
- **Foro preguntas y respuestas:** El docente puede plantear una pregunta a la cual el estudiante debe responder de modo original y personal. Las respuestas son visibles entre todos los estudiantes, las cuales pueden ser comentadas.

Recomendaciones para orientar la construcción compartida de significados y aprendizajes en foros

- Establezca con claridad el propósito del foro: (intercambiar información, experiencias, resolver un problema, plantear hipótesis, etc)
- Permita que fluya el debate entre los estudiantes: No es necesario que el Docente intervenga en cada intercambio entre estudiantes, ya que esto puede trancar opiniones que pueden ser objeto de una buena discusión.
- Aliente la participación de todos los estudiantes cuando se trata de una experiencia nueva para ellos.
- Modere el flujo de contribuciones personales cuando los comentarios o ideas se aparten del tema del debate o dispersen la discusión, señalando que es necesario ajustarse a la consigna.
- Intervenga si los aportes generan conflictos cognitivos entre los estudiantes.

Para ver más:

- Uso del foro de consultas generales
- https://www.youtube.com/watch?v=K6cxT2bazOc&list=PL_1wT6BPuJFRSrtFA8TYDjaNKpiduy4sM&index=9
- Como crear un foro de consultas
https://www.youtube.com/watch?v=BkU_Jt-8LMU&list=PL_1wT6BPuJFRSrtFA8TYDjaNKpiduy4sM&index=8