



USO DIDÁCTICO DE LA HERRAMIENTA CUESTIONARIO



El cuestionario es una herramienta del aula virtual, que presenta grandes oportunidades pedagógicas en un proceso de enseñanza-aprendizaje. Usted puede utilizar la herramienta cuestionario como una estrategia de evaluación. La evaluación del aprendizaje debe ser antes, durante y al final del proceso formativo.

¿Cómo nos aproximamos a la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, utilizando la herramienta cuestionario del aula virtual?

- **Evaluación inicial:** Para tener una primera idea del grado de conocimientos y habilidades por parte de los estudiantes, estableciendo un punto de partida para la acción docente.
- **Evaluación Formativa:** Como instrumento de refuerzo y repaso, para facilitar a los estudiantes la monitorización de su propio rendimiento.
- **Evaluación sumativa:** Se utiliza al final de cada periodo de aprendizaje, con el objetivo de determinar el grado o nivel de logro de los resultados de aprendizaje, por parte del estudiante.

Consideraciones para un buen Diseño

- **¿Qué se va a evaluar?** El objetivo de aprendizaje ya que define las operaciones cognitivas que se deberán poner en juego en los ítems de evaluación y el tema que se evaluará.
- **¿Cómo se va a evaluar?** Al diseñar un cuestionario, se debe considerar la redacción de las consignas, preguntas y opciones de respuesta. Además, elaborar distractores verosímiles, pero indiscutiblemente erróneos y entregando un feedback y un puntaje.
- **¿De qué manera se le dará feedback al estudiante?** El feedback debe ser incluido tanto en las respuestas acertadas (para validar lo respondido, ofrecer información adicional, etc.), como en las erróneas (para brindar pistas que orienten la respuesta en un nuevo intento).

Instructivo metodológico para diseñar un cuestionario de opción múltiple con selección única

1. **El estímulo:** Es un enunciado que ayuda a contextualizar al estudiante. Por ejemplo: casos o problemas, datos estadísticos, balance, gráficos, etc.
2. **Las preguntas:** Deben estar relacionadas con el estímulo.
3. **Redacción de las opciones de respuestas:** Deben contemplar elementos del estímulo o pregunta.
4. **Clave:** Es el nombre que se le da a la alternativa correcta.
5. **FeedBack:** La opción elegida por el estudiante deberá entregar información adicional... validando la respuesta en el caso que la opción elegida sea la correcta y justificando las razones en el caso que la opción elegida sea la incorrecta.

Para ver más:

Instructivo resumido “Cuestionario Aula Virtual Santo Tomás”

<https://www.santotomas.cl/wp-content/uploads/2018/03/manual-cuestionario.pdf>

- Video tutorial “Cuestionario Aula Virtual Santo Tomás” https://www.youtube.com/watch?v=N8AOQ5CBii4&list=PL_1wT6BPuJFRSrtFA8TYDJaNKpiduy4sM&index=10