

TALLER DE REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

I. IDENTIFICACIÓN

El Taller de Reforzamiento del área de Lenguaje, tiene por objetivo proporcionar, instruir y preparar a los estudiantes en fundamentos teóricos y prácticos que le ayudarán a fortalecer habilidades básicas de la comprensión lectora y la escritura.
Es de carácter práctico, perteneciente al área de desarrollo de competencias en el análisis y resolución de problemas, como parte del modelo pedagógico que tiene la Institución.
El estudiante analizará la importancia que tiene la comprensión lectora, la producción de textos, como herramienta de interacción social y profesional, evaluando los principales factores que la facilitan y la obstaculizan los procesos comunicativos.

Prerrequisitos: NO TIENE

Número de semanas de clases	Horas pedagógicas semanales presenciales (docente)	Número de sesiones por semana	Horas trabajo estudiante pedagógicas (TPE)	Horas totales
2	6	3	6	18

I **Antecedentes de la Unidad de Aprendizaje**

NOMBRE DE LA UNIDAD:	ELEMENTO DE COMPETENCIA:	HORAS TOTALES
Unidad I: Lectura Comprensiva en el ámbito técnico profesional	Leer y comprender textos de diversa dificultad.	12h
Unidad II Escritura Profesional	Producir textos del ámbito profesional según las particularidades de la situación comunicativa, de las convenciones de la lengua española y de las normas de edición del texto desarrollado.	6h

Semana	Aprendizajes Esperados	Actividad de Aprendizaje	Contenido	Recursos Didácticos	Horas
Semana 01	Leer y comprender diferentes tipos de textos, analizando el sentido de coherencia y cohesión en textos no literarios de carácter técnico-profesional e identificando niveles de lectura y tipologías textuales.	ACTIVIDADES SEMANA 1 Analizan y comprenden diferentes tipos de texto (Guía de actividades y de contenido) Diagnóstico Tipo trabajo: Individual (asincrónico)	Comprensión Lectora Tipos de Textos Niveles de Lectura	Recursos asociados a la actividad: - Diagnóstico (modalidad asincrónica) 1. PPT Tipos de texto 2. PPT Niveles de lectura - Guía de actividades clase 1 - Guía de contenidos clase 1	6 hrs
Semana 02	Aplicar estrategias de comprensión lectora antes, durante y después de la lectura para comprender el sentido de coherencia y emplean estrategias para leer comprensivamente	ACTIVIDAD SEMANA 2 Leer comprensivamente textos del ámbito profesional, utilizando técnicas y estrategias que permitan la reconstrucción del sentido del texto y la formulación de conocimientos e ideas a partir de su forma o contenido y de las ideas explícitas e implícitas presentadas en él.	- Estrategias de comprensión lectora - Antes, durante y después de la lectura	PPT Clase 2 Estrategias de comprensión. Actividad 1 semana 2 Actividad 2 semana 2 Guía de Contenido 1.2	6 hrs
Semana 03	Producir textos del ámbito profesional según las particularidades de la situación comunicativa, de las convenciones de la lengua española y de las	ACTIVIDADES SEMANA 3 Aplicar las etapas que estructuran el proceso de composición de un texto escrito.	Construcción de párrafos. Fondo y forma de la escritura de un texto. Macroestructura	PPT Clase 1 semana 3 Producción y análisis de texto. PPT Clase 2 semana 3 Etapas de la producción textual.	6 hrs

	normas de edición del texto desarrollado.			Guía de Actividades 2.1 Guía de Contenido 2.1	
--	---	--	--	--	--

ACTIVIDADES ASOCIADAS

- Desarrollo de guías de actividades.
- Análisis de textos.
- Planificación y producción de textos.
- Lectura de textos.

MATERIAL DE APOYO

- PPT
- Diccionario de la lengua española.
- Diccionario de sinónimos y antónimos.
- Diccionario ortográfico de la Real Academia Española.
- Material complementario.

DURACIÓN: 18 Horas (3 semanas)

Modalidad: Sincrónica: 4 horas semanales = Total 18 horas

Modalidad Asincrónica: 2 horas semanales = Total 6 horas

MATERIALES

- Planificación
- Prueba de Diagnóstico- Prueba de Cierre
- Material de apoyo por clase (PPT- Guías de actividades y de contenido)