

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

I. Antecedentes Generales

Nombre de asignatura:	INGLÉS PROPEDEUTICO	Código:	N/A
Carrera(s):	N/A	Fecha actualización:	26-12-2024
Horas Totales (pedagógicas)	Horas Cátedra Presenciales		Horas No Presenciales
18	12 horas		6 horas
Competencia:	El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.		

II. Antecedentes de la Unidad de Aprendizaje

NOMBRE DE LA UNIDAD:	UNIDAD I: Welcome	HORAS TOTALES:	18h
		HORAS CÁTEDRA:	12h
		HORAS NO PRESENCIALES:	06h
ELEMENTO DE COMPETENCIA:	-READING: Reconocer vocabulario presente en textos nivel A1 (CEFR) -LISTENING: Identificar saludos y formas de saludar en textos orales nivel A1 (CEFR) -WRITING: Producir diálogos escritos utilizando el verbo to be a fin de expresar frases comunes en inglés para saludar y presentarse nivel A1 (CEFR) -SPEAKING: Reproducir diálogos orales escritos utilizando el verbo to be a fin de expresar frases comunes en inglés para saludar y presentarse nivel A1 (CEFR)	PONDERACIÓN UNIDAD:	100%

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
Semana 01	-El estudiante será capaz de presentarse en inglés.	ACTIVIDAD 1.1: Introducing Yourself Tipo de Trabajo: Individual y/o grupal sincrónico Sesión 1: Se les indica a los estudiantes las frases comunes para presentarse en inglés a través de diálogos y se les pide trabajar en parejas para replicarlos de forma oral.	Conocimiento Grammar: Verb to be present tense all forms (+) (-) (?) Vocabulary: Greetings Habilidades Saludar y presentarse en inglés. Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.	Recursos asociados a la actividad: Video: https://www.youtube.com/watch?v=MDm_-atmQjo Documentos: PowerPoint 1 Guía de trabajo 1 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario	04h	--	Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Presentaciones orales; Guía de trabajo 1 Criterio de Evaluación: Reproduce diálogos utilizando el vocabulario y estructuras gramaticales para presentarse en inglés.
		Actividad 1.2: Where are you from? Tipo de Trabajo: Individual y/o grupal sincrónico Sesión 2: Se les indica a los estudiantes las formas de preguntar y responder para entregar información personal.	Conocimiento Grammar: Verb to be present tense all forms (+) (-) (?) Vocabulary: Countries and nationalities Habilidades Saludar y presentarse en inglés. Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.	Recursos asociados a la actividad: Documentos: PowerPoint Personal Information Guía de trabajo 2 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario			Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Presentaciones orales; Guía de trabajo 2 Criterio de Evaluación: Realiza y responde preguntas utilizando el verbo to be.

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
		ACTIVIDAD 1.3: Identification Tipo de Trabajo: Individual asincrónico	Conocimiento Grammar: Verb to be present tense all forms (+) (-) (?) Vocabulary: Countries Habilidades Extraer información de diálogos hablados Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento. Valorar la importancia de la autonomía en la construcción del aprendizaje	Recursos asociados a la actividad: Cuestionarios: 1) Verb to be 2) Countries 3) Listening activity Recursos clase: - Aula virtual - Parlantes	--	02 h	Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Actividades del aula virtual Criterio de Evaluación: Utiliza el verbo to be en afirmaciones, negaciones y preguntas y vocabulario de la unidad: countries, greetings, numbers.
Semana 2	Emplear vocabulario y estructuras gramaticales a fin de producir textos escritos para describir su rutina en inglés.	Actividad 2.1: Nombre de la actividad Daily routine description Tipo de trabajo: Individual/Grupal sincrónico Sesión 1: Los estudiantes reciben en la guía de trabajo 2 un modelo un texto describiendo la rutina diaria de una persona en	Conocimiento Grammar: Present simple tense all forms (+) Vocabulary: Common verbs Habilidades Saludar y presentarse en inglés. Reconocer ideas principales de un texto mediante la identificación de vocabulario técnico.	Video: https://youtu.be/L31ExXwlsVc Documentos: Guía de trabajo 3 PPT 2 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario	04h	--	Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Texto escrito; Guía de trabajo Criterio de Evaluación: Produce un texto utilizando el vocabulario y

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
		donde deben realizar un ejercicio de gap-filling utilizando verbos comunes y palabras claves Luego del desarrollo del ejercicio y revisión, se les indica a los estudiantes que siguiente el modelo deben crear un texto. Los estudiantes presentan el texto y el profesor retroalimenta.	Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.				estructuras gramaticales en inglés.
		Actividad 2.2: Nombre de la actividad Daily routine description II Tipo de trabajo: Individual/ grupal sincrónico Sesión 2: Los estudiantes escuchan una entrevista en inglés nivel A1 (CEFR) donde deben reconocer las respuestas. Se realiza un recordatorio de las reglas gramaticales del presente simple, para luego presentar y ejercitar el uso de los adverbios de frecuencia.	Conocimiento Grammar: Present tense all forms (+) (-) (?) Vocabulary: adverbs of frequency Habilidades Describir la frecuencia con la que realizan acciones cotidianas. Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.	Video: Disponibles en el aula virtual Documentos: presentación en PPT 3 Interactive Worksheet 3 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario			Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Interactive worksheet Criterio de Evaluación: Responde a preguntas y entrega información a través diálogos utilizando el vocabulario y estructuras gramaticales

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
		Actividad 2.3 Nombre de la actividad: Describing my routine Tipo de trabajo: Individual asincrónico	Conocimiento Grammar: Present tense all forms (+) (-) (?) Vocabulary: adverbs of frequency, common verbs Habilidades Extraer información de textos escritos Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento. Valorar la importancia de la autonomía en la construcción del aprendizaje	Recursos asociados a la actividad: Cuestionarios: 1) Simple present 2) Common verbs 3) Reading activity Recursos clase: - Aula virtual - Parlantes	--	02 h	Tipo de Evaluación: Formativa Tipo de evidencia: De proceso. Evidencia: Actividades del aula virtual Criterio de Evaluación: Utiliza el presente simple en afirmaciones, negaciones y preguntas y utiliza vocabulario de la unidad: common verbs y adverbs of frequency
Semana 3	Indicar que acciones pueden hacer ciertas profesiones utilizando el verbo modal can más vocabulario relacionado a	Actividad 3.1 Nombre de la actividad: Talking about jobs Tipo de trabajo: Individual/ grupal sincrónico SESIÓN 1 Los estudiantes relacionan el verbo modal	Conocimiento Grammar: Can / can't Vocabulary: jobs and professions Habilidades Expresar acciones que puede y no puede realizar una persona en su trabajo. Actitudes	Video: Disponibles en el aula virtual Documentos: presentación en PPT 4 Interactive Worksheet 4 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario	04h	--	Tipo de evaluación: Formativa Tipo evidencia: De proceso Instrumento: Interactive worksheet Criterios en evaluación:

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
	las profesiones	can con las profesiones en inglés a través de una presentación PPT que se focaliza en gramática y vocabulario.	Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.				Utilización correcta de estructuras gramaticales y vocabulario de la unidad en ejercicios de opción múltiple.
		Actividad 3.2 Nombre de la actividad: Talking about you Tipo de trabajo: Individual/ grupal sincrónico SESIÓN 2 Los estudiantes llevan a cabo actividades de pre-while y post speaking	Conocimiento Grammar: Verb to be present tense all forms (+) (-) (?), present tense all forms (+) (-) (?), can / can't Vocabulary: Days of the week, Numbers 0-10, countries, nationalities, adverbs of frequency Habilidades Saludar y presentarse en inglés. Reconocer ideas principales de un texto mediante la identificación de vocabulario técnico. Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento.	Video: Disponibles en el aula virtual Documentos: presentación en PPT 5 Interactive Worksheet 5 Recursos clase: - Computer - Microsoft Teams - Pizarra online (https://classroomscreen.com) - Diccionario			Tipo de evaluación: Formativa Tipo evidencia: De proceso Instrumento: Interactive worksheet Criterios en evaluación: Utilización correcta de estructuras gramaticales y vocabulario de la unidad en ejercicios de opción múltiple.
		Actividad 3.3 Nombre de la actividad: Describing myself	Conocimiento Grammar: Present tense all forms (+) (-) (?)	Recursos asociados a la actividad: Cuestionarios:	--	02 h	Tipo de Evaluación: Formativa / Sumativa Tipo de evidencia:

Semana	Aprendizaje Esperado	Actividad de Aprendizaje	Saberes	Recursos Didácticos	Horas		Evaluación
					Cátedra	No presencial	
		Tipo de trabajo: Individual asincrónico	Vocabulary: adverbs of frequency, common verbs Habilidades Expresar ideas de forma escrita, utilizando el verbo to be, el presente simple y el vocabulario de la unidad. Actitudes Apreciar el uso e influencia del idioma inglés en el área de conocimiento. Valorar la importancia de la autonomía en la construcción del aprendizaje.	1) Can /can't 2) Writing activity 3) Quiz Recursos clase: - Aula virtual - Parlantes			De proceso / de producto Evidencia: Actividades del aula virtual Criterio de Evaluación: Utiliza el verbo to be, presente simple en afirmaciones, negaciones y preguntas y utiliza vocabulario de la unidad: common verbs y adverbs of frequency, entre otros.
Total, de horas:					12 horas	06 horas	