



PLANIFICACIÓN PROPEDEÚTICO DE MATEMÁTICA 2024

El módulo de Matemática busca promover la Nivelación en habilidades del Pensamiento Matemático como la comprensión de conceptos matemáticos y las relaciones entre ellos, el centro de este módulo es desarrollar el razonamiento lógico y la resolución de problemas. Para poder cumplir con este objetivo, las actividades están orientadas en el análisis de situaciones de contexto y problemas, búsqueda de planes, estrategias y soluciones y generar instancias de comunicación y reflexión (crítica) de posibles soluciones.

Clase	Contenidos	Aprendizajes Esperados	Actividad	Recursos
Clase N°1 Sincrónica Miércoles 03-01-2024 02 h	Números Naturales y Números Enteros.	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir entre números enteros y naturales- Aplicar propiedades de los números naturales y enteros en la resolución de ejercicios y problemas de contexto.	El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Contenido.• Actividad: Problema de la Clase.
Clase N°1 Asincrónica Miércoles 03-01-2024 01 h	Números Naturales y Números Enteros.	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir entre números enteros y naturales- Aplicar propiedades de los números naturales y enteros en la resolución de ejercicios y problemas de contexto	Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos. Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas. Finalmente desarrollan el cuestionario N°1 de manera individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Propuestos• Foro consulta• Cuestionario N°1



<p>Clase N°2 Sincrónica Viernes 05-01-2024</p> <p>02 h</p>	<p>Números Racionales. Fracciones y Decimales</p>	<p>- Diferenciar números enteros y racionales - Resolver ejercicios combinados que impliquen conversiones de fracción a decimal y viceversa. - Resolver problemas de operaciones con números racionales.</p>	<p>El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Contenido • Actividad: Problema de la Clase
<p>Clase N°2 Asincrónica Viernes 05-01-2024</p> <p>01 h</p>	<p>Números Racionales. Fracciones y Decimales</p>	<p>- Diferenciar números enteros y racionales - Resolver ejercicios combinados que impliquen conversiones de fracción a decimal y viceversa. - Resolver problemas de operaciones con números racionales.</p>	<p>Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos.</p> <p>Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas.</p> <p>Finalmente desarrollan el cuestionario N°2 de manera individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios Propuestos • Foro consulta • Cuestionario N°2
<p>Clase N°3 Sincrónica Lunes 08-01-2024</p> <p>02 h</p>	<p>Porcentajes, Gráficos, información Estadística</p>	<p>- Resolver problemas porcentajes, empleando procedimientos propios o estandarizados. - Reconocer tipos de gráficos. - Extraer y analizar información de diferentes tipos de gráficos.</p>	<p>El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Contenido • Actividad: Problema de la Clase.
<p>Clase N°3 Asincrónica Lunes 08-01-2024</p> <p>01 h</p>	<p>Porcentajes, Gráficos, información Estadística</p>	<p>- Resolver problemas porcentajes, empleando procedimientos propios o estandarizados. - Reconocer tipos de gráficos. - Extraer y analizar información de diferentes tipos de gráficos.</p>	<p>Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos.</p> <p>Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas.</p> <p>Finalmente desarrollan el cuestionario N°3 de manera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios Propuestos • Foro consulta • Cuestionario N°3



SANTO®

			individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.	
Clase N°4 Sincrónica Miércoles 10-01-2024	Potencias	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar las propiedades de potencias en problemas de contexto.- Resolver operatoria combinada aplicando las propiedades de potencias.- Utilizar Notación científica de acuerdo al contexto del problema.	El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Contenido• Actividad: Problema de la Clase
Clase N°4 Asincrónica Miércoles 10-01-2024	Potencias	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar las propiedades de potencias en problemas de contexto.- Resolver operatoria combinada aplicando las propiedades de potencias.- Utilizar Notación científica de acuerdo al contexto del problema.	Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos. Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas. Finalmente desarrollan el cuestionario N°4 de manera individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Propuestos• Foro consulta• Cuestionario N°4
Clase N°5 Sincrónica Viernes 12-01-2024	Lenguaje Algebraico y Ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los términos algebraicos.- Convertir lenguaje común a lenguaje algebraico.- Resolver ecuaciones de primer grado.- Determina la incógnita y pertinencia de la solución en problemas que involucren ecuaciones de primer grado.	El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Contenido• Actividad: Problema de la Clase



SANTO®

<p>Clase N°5 Asincrónica Viernes 12-01-2024</p> <p>01 h</p>	<p>Lenguaje Algebraico y Ecuaciones</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los términos algebraicos.- Convertir lenguaje común a lenguaje algebraico.- Resolver ecuaciones de primer grado.- Determina la incógnita y pertinencia de la solución en problemas que involucren ecuaciones de primer grado.	<p>Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos.</p> <p>Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas.</p> <p>Finalmente desarrollan el cuestionario N°5 de manera individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Propuestos• Foro consulta• Cuestionario N°5
<p>Clase N°6 Sincrónica Lunes 15-01-2024</p> <p>02 h</p>	<p>Función Lineal y afín</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer la función lineal y la Función Afín- Representar gráficamente las funciones- Resuelve problemas de aplicación de la función lineal y afín.	<p>El docente realiza la presentación de los temas y propone la actividad de la clase en base a problemas enfocados a los aprendizajes esperados. Esta actividad se puede realizar de manera grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Contenido• Actividad: Problema de la Clase
<p>Clase N°6 Asincrónica Lunes 15-01-2024</p> <p>01 h</p>	<p>Función Lineal y afín</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer la función lineal y la Función Afín- Representar gráficamente las funciones- Resuelve problemas de aplicación de la función lineal y afín.	<p>Los estudiantes, desarrollan la guía de ejercicios propuestos.</p> <p>Posteriormente, utilizan el foro de consultas para aclarar dudas.</p> <p>Finalmente desarrollan el cuestionario N°6 de manera individual, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios Propuestos• Foro consulta• Cuestionario N°6